****

**Виховна система**

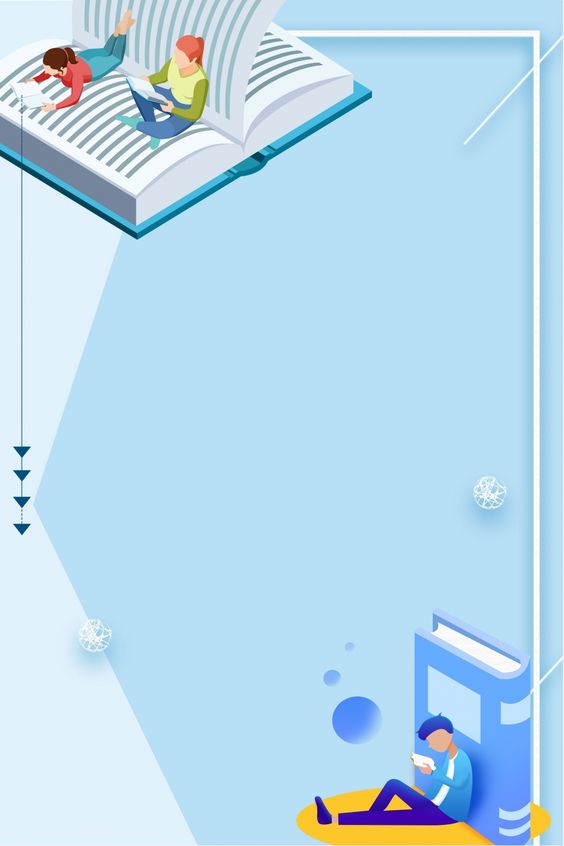
**Закладу загальної середньої**

**освіти І – ІІІ ступенів**

**с. Драбове – Барятинське**

**Драбівської селищної ради**

**Черкаської області**

****

**Заклад**

**загальної середньої освіти**

**І – ІІІ ступенів**

**с. Драбове – Барятинське**

**Драбівської селищної ради**

**Черкаської області**

**Адреса:** 19842

Вулиця Небесної Сотні

С. Драбове – Барятинське

Золотонішський район

Черкаська область

Директор закладу – **Чернова Людмила Іванівна**

Заступник Директора з навчально-виховної роботи – **Близнюк А. Ю.**

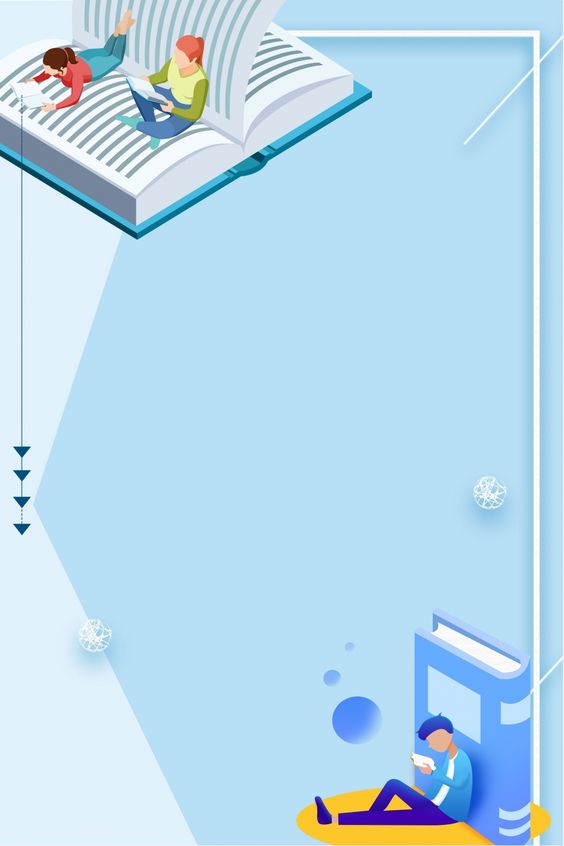
Заступник директора з виховної роботи – **Єпремян С. В.**

Педагог-організатор - **Кондратюк Т. В.**

Соціальний педагог- **Єпремян С. В.**

Практичний психолог – **Прядко Т. В.**

Заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів с. Драбове – Барятинське навчається 132 здобувачі освіти.

Педагогічний колектив налічує 19 учителів, які працюють під девізом **«Майбутнє залежить від того, що ти робиш сьогодні»**

Всі навчальні предмети викладаються фахівцями з них:

Вчителі «Методисти» – 2,

«Старші вчителі»- 4

Мають вищу категорію – 7

Першу – 7

Другу – 1

Спеціалісти - 3.

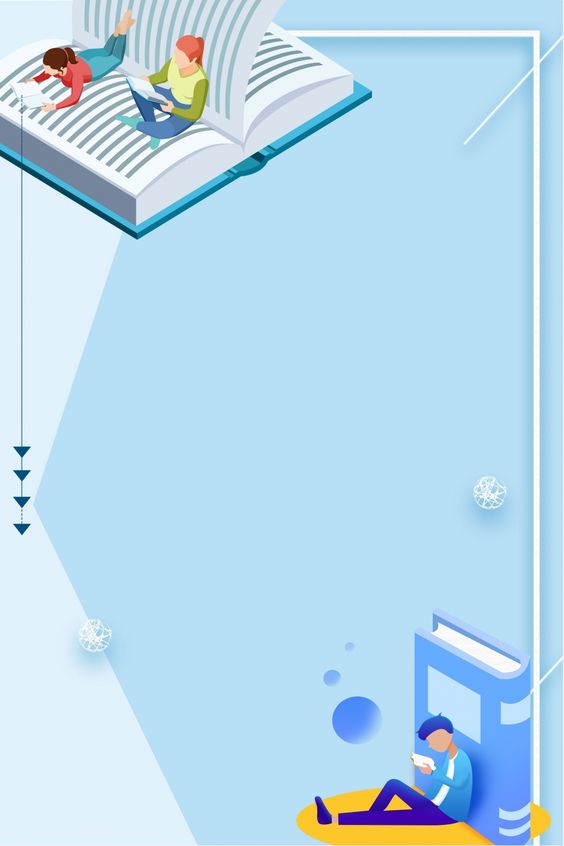
В закладі освіти працює 3 гуртки – «Від джерел до джерел» (краєзнавчий напрямок), «Юний стрілок», «Майстерня умілих ручок». На базі школи працюють гуртки  **Центру дитячої та юнацької творчості Драбівської селищної ради Черкаської області : «Волейбольний»,**

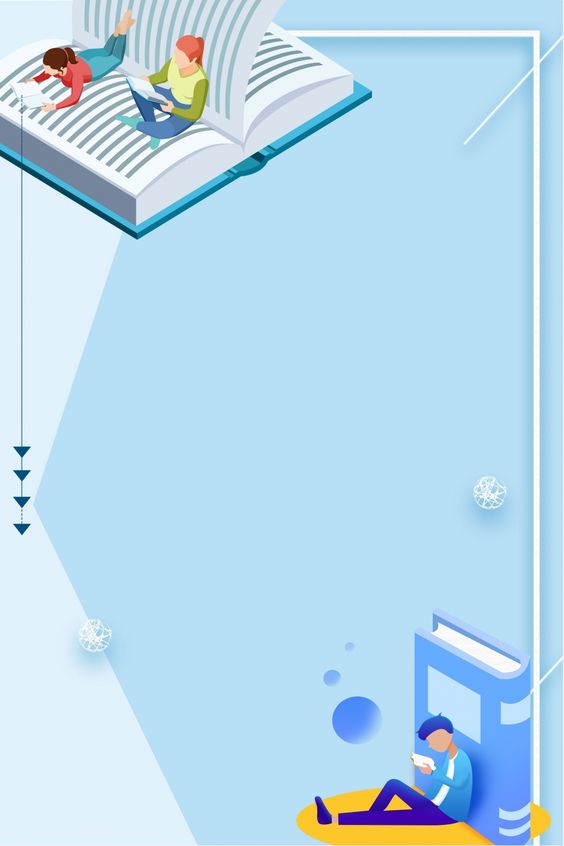
**«Витинанка», «Креативне рукоділля», «Хореографічний».**

**До участі в роботі гуртків залучені діти з сімей СЖО, учасників АТО. Вихованці гуртків є учасниками та призерами районних та обласних виставок та змагань.**

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Тут відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та освітнього закладу, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна система школи розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Статуту школи.

**Організація виховної та позакласної роботи**

**в Закладі загальної середньої освіти**

**І – ІІІ ступенів**

**с. Драбове – Барятинське**

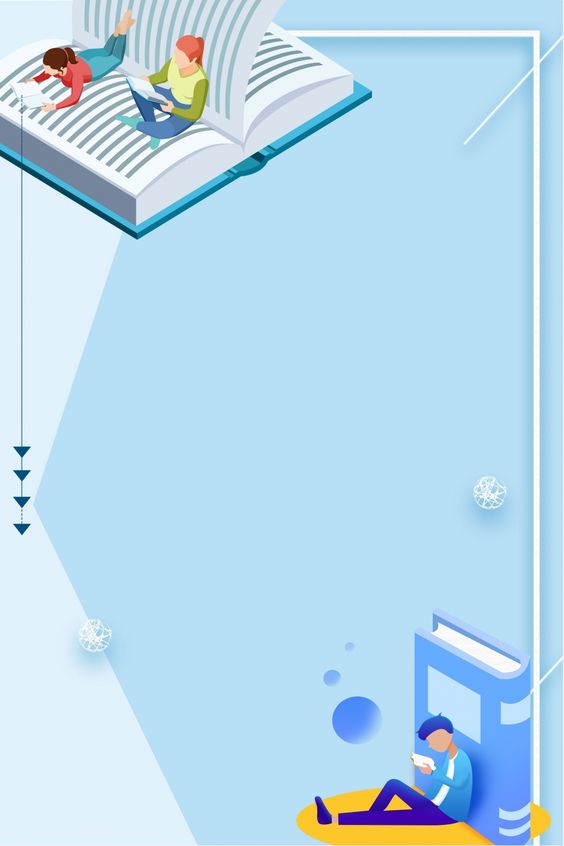
**Драбівської селищної ради Черкаської області**

**Система виховної роботи в школі**

**Завдання виховної системи:**

* Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
* Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
* Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
* Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
* Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
* Впроваджувати оптимальні методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об’єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та районні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми відродження та розвитку українського козацтва», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

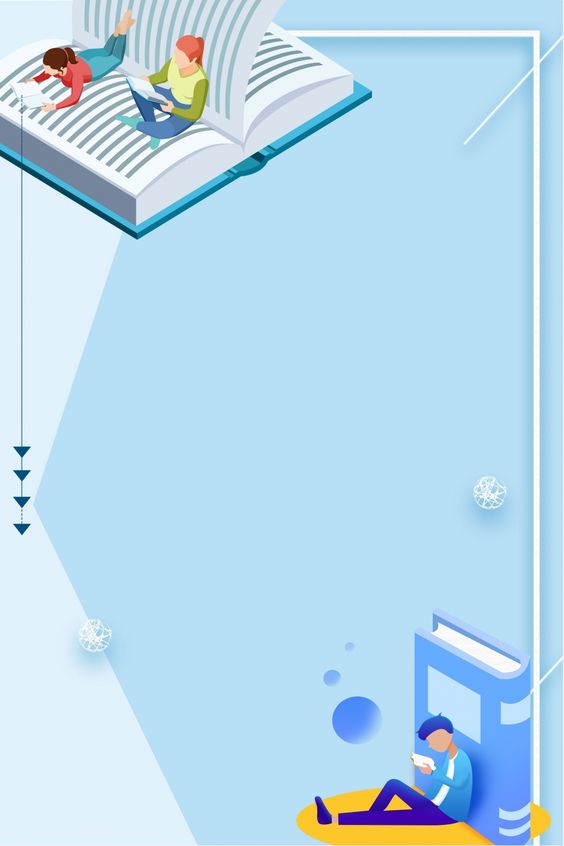
**Принципи виховної системи школи:**

* принцип гуманізації і демократизації виховного процесу,
* принцип зв’язку виховання з реальним життям,
* виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності,
* єдність вимог і поваги до особистості,
* послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

**Виховна робота реалізується за такими напрямками:**

* Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
* Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
* Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя. Психологічна підтримка учнів та вихованців.
* Національно-патріотичне виховання.
* Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
* Моральне виховання.
* Родинне виховання.
* Художньо-естетичне виховання.
* Розвиток творчих здібностей учнів.

**Система виховної роботи школи забезпечує:**

* активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
* організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
* розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позанавчальній діяльності;
* гуртовування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
* соціальну захищеність і підтримку учнів;
* співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об’єднаннями, колективами;
* співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
* концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку для самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

**Напрямки виховної роботи закладу**

**Правовий**

**Громадянський**

**Родинно-сімейний**

**Історико-патріотичний**

****

**Профорієнтаційний**

**Художньо-естетичний**

**Екологічний**

**Трудовий**

****

**Здоровий спосіб життя**

**Обдаровані діти**

****

**Морально-етичний**

**Превентивний**





***Виховна робота закладу освіти***



**Організаційна функція**

**Контролююча**

**функція**

**Корекція діяльності особистості**

**Вивчення розвитку особистості**



**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ТА**

**ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**

**АДМІНІСТРАЦІЯ ШКОЛИ**





**Допомога в проведенні** **виховних заходів**

**Координуюча функція**

**Робота з класними** керівниками

**Методична допомога**



**Виховання на** **уроці**

**Проведення виховних заходів, свят, походів**

**Створення умов для розвитку**

**Гурткова робота**



**РОБОТА КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**РОБОТА ВЧИТЕЛІВ ТА КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ**



**Виховна робота під час предметних тижнів**

**Вивчення умов проживання** учнів

**Взаємини з батьками**

**Заняття дітей за інтересами**

### Співпраця навчального

### C:\Users\School\Desktop\s1200.jpgзакладу

**Сільські бібліотеки(2)**

**Селищна бібліотека**

**Дитячі садочки с. Драбове Барятинське:**

**«Яблунька», «Казка»**

**Центр дитячої та юнацької творчості Драбівської селищної ради**

**Драбівське відділення поліції Золотоніського відділу поліції ГУНП в Черкаській області (37)**

**Відділ освіти драбівської селищної ради**

ТОВ «Етуаль-метал» Хорс ЗК, СТОВ

ПРАТ «Драбівське»

**ПРИНЦИПИ**

- Цілісності та систематичності,

- природовідповідності,

-опори виховання на дитячий колектив,

- звязку виховання з життям,

- єдності, поваги й довіридо особистості та вимоги до неї

-єдності прав свободи свободи та відповідальності

### C:\Users\School\Desktop\image010-728x720.pngC:\Users\School\Desktop\image010-728x720.png

### C:\Users\School\Desktop\image010-728x720.png

### C:\Users\School\Desktop\image010-728x720.png

**Учнівське самоврядування**

### C:\Users\School\Desktop\image010-728x720.pngC:\Users\School\Desktop\image010-728x720.pngка

**ЗАСОБИ**

-навчання

-праця

-спілкування

-мистецтво

-спорт

-гра

-елементи соц.. середовища

- психологічна підтримка

**МЕТОДИ**

-тренінгові,

- проект

-перспектива

-інтерактивні,

-громадська думка

-рефлексія

- співпраця

-толерантність,

-діагностика

### C:\Users\School\Desktop\загружено.jpgC:\Users\School\Desktop\загружено.jpg

### C:\Users\School\Desktop\загружено.jpgC:\Users\School\Desktop\загружено.jpg

**НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ**

-громадянське

- національно-патріотичне

-морально-етичне

-художньо-естетичне

-фізичне

-правове

-сімейне

-економічне

**ФОРМИ РОБОТИ**

- гурткова

-спортивні секції

-дослідницько – пошукова

-туристично-краєзнавча

-робота з творчо обдарованими дітьми

-індивідуальна робота

-МАН

### C:\Users\School\Desktop\467aba449f3b284563cb178c79687520.jpgОсобистісні компетенції випускника Нової Української школи

### Вихованість

### Результативність: випускник повинен бути орієнтований не на процес, а на реальний результат.

## Дисциплінованість:задача повинна бути вирішена в обумовлений термін – краще не забезпечувати у повному обсязі необхідну якість результату, але надати його вчасно, ніж зірвати термін через неможливість в строк забезпечити потрібну якість .

## Ефективная комунікабельність: уміння спілкуватися значно важливіше , ніж заглиблення у режим відлюдника.

### Колективізм : уміння працювати в команді, часто більш ефективніше, ніж яскрава поодинока «зірочка».

## Девіз: «Гармонійний розвиток особистостіз урахуваннямїї соціонічних, психофізичних та інших особливостей.»

## Академічні компетенції випускника

## Навчання

## Гносеологічні (поняття) – розуміння в конкретній галузі.

### Когнитивні(знання) – базові основи сфери навчальної діяльності.

### Моторні (уміння, навички) – уміння та швидкість рішення задач в своїй предметній галузі.

### Діяльностні (дії, вчинки) – уміння застосовувати знання на практиці.

## Девіз : «Випускник повинен отримати глибокі теоретичні знания, а досвід він набуватиме на практиці.»

## Професійні компетенції випускника

## Професіоналізм

## Проектная культура: уміння проектувати, планувати, управляти реалізацією проектів.

## C:\Users\School\Desktop\467aba449f3b284563cb178c79687520.jpgТехнологізованість: уміння технологізувати власну діяльність – розробляти та використовувати різні технології для успішної та ефективної професійної діяльності, оцінювати її якість та наслідки.

## Відповідальність: уміння приймати рішення у нестандартних ситуаціях .

## Самооцінка : здатність випускника вміти оцінювати свої трудозатрати: уточнювати задачі, щоб оцінити, скільки часу потрібно для рішення проблеми , отримання результата.

## Завершеність: здатність випускника документувати результати своєї роботи , коли його дії підтверджують, що без опису , без документального оформлення немає результата \_ умій описати, документувати, презентувати результати своєї роботи.

## ДЕВІЗ: «Важливі не самі знання, а досвід їх застосування , дії, засновані на знаннях.»

Отже, виховна система передбачає формування комунікативного, інтелектуального, морального, естетичного і фізичного потенціалу кожного учня, який має володіти цілісною системою знань про навколишній світ, практичними уміннями і навичками, засобами творчої діяльності, прийомами та методами самопізнання та саморозвитку, ціннісним ставленням до себе, соціуму та навколишнього середовища.

**Інноватор**

**Інноватор здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя**



**Патріот**

**Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення**

**Особистість**

**Цілісна особистість, усебічно розвинена,здатна до критичного мислення**